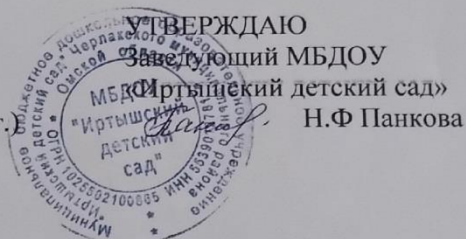


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИРТЫШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЧЕРЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Омская область, Черлакский район село Иртыш, ул. 646261 Чапаева 50, тел. (38153) 4-44-46,
dsirtysh@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Иртышский детский сад»
(протокол №4 от 10 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Иртышский детский сад»
Черлакского муниципального района
Омской области за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иртышский детский сад» Черлакского муниципального района Омской области (МБДОУ «Иртышский детский сад»)
Заведующий	Наталья Федоровна Панкова
Адрес учреждения	646261, Омская область, Черлакский район, село Иртыш, улица Чапаева 50
Телефон, факс	83815344446
Адрес электронной почты	dsirtysh@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района Омской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 09.02.2012 № 337-п, серия А № 0001600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иртышский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в селе Иртыш Черлакского района Омской области. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. ДОУ введено в эксплуатацию в 1984 году.

Общая площадь здания 1080,3 м².

Площадь территории составляет 5392 м². Имеются: овощехранилище, 6 групповых площадок с верандами. На территории детского сада расположены огород, сад, лесная зона и цветники.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 9 часовая , одна дежурная группа с 10.30 часовым пребыванием,

режим работы групп - с 8.00 до 18.30 часов .

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа — 27 детей;
- 2-ая младшая группа- 17 детей
- средняя группа — 24 ребёнка;
- старшая группа — 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа — 16 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	90%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	41	46%
Три ребенка и более	32	36%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: Наш семейный отдых»;
- « Кто живет в моей семье»;
- «Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя Мамочка», «Семья глазами детей», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи;
- выпуск семейной газеты «Я люблю свою маму», «Мой папа лучше всех»
- рисование портретов «Мамочка любимая»
- семейный праздник «Физкульт-Ура!», «Год семьи -2024»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: конструктивная деятельность- «Робототехника», познавательная деятельность – «Маленький эколог», речевая- «Говоруши»

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышенный интерес к занятиям.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу учреждения , утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, методической литературы, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Таблицы педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) заполняются дважды в год для проведения сравнительного анализа. Таблицы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------	------------	-------	------------	-------

ориентиров детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	10	11%	55	59%	28	30%	93	70%
Качество освоения образовательных областей	16	17%	65	67%	15	16%	96	84%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 детей, из которых 1 ребёнок показал низкий уровень (речевое развитие). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, методическим, дидактическим материалом, электронными средствами обучения для требуемых условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), дети имеющие право на

дополнительную меру поддержки (для участников специальной военной операции)

В Детском саду работает консультационный пункт Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оказывающий услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15.1/1;

воспитанники/все сотрудники — 5.3/1.

За 2024 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Три педагога прошли профессиональную переподготовку на отделении дополнительного профессионального образования по программе «Педагогическое образование: учитель-логопед», «Музыкальный руководитель, учитель музыки дошкольного образования, начального общего образования», «Воспитатель дошкольного образования». Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской акции «Диктант здоровья» форуме ;
- во Всероссийских вебинарах: «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП», «Реализация задач средствами пособий «Разноцветный мир. Игры-рисование» и «Разноцветный мир». «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение речи», «Педагогическая диагностика развития ребёнка младшего дошкольного возраста средствами пособия «Я сам! Я сама!», «Предшкольное образование. Подготовка ребёнка к обучению письму в школе средствами пособия «Разноцветный мир», «Ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи», «ФОП ДО. Технологии, методы и приёмы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире», «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности 2023/24», «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО», «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», « «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления», «Как растить ребёнка-читателя; занятия с детьми 5-8 лет», «Читаем и пишем, говорим и слушаем: комплексное развитие детей 6-8 лет», « В ритме музыки дышать веселее! Музыкально-ритмическая

дыхательная гимнастика с использованием метода А.Н.Стрельниковой», «Как развивать у дошкольников умения составлять связные рассказы с опорой на схемы»; «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения», «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС И ФОП

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад приобрели учебно-наглядные, дидактические пособия, демонстрационный материал в соответствии с ФГОС и ФОП ДО – серии «Правила безопасности», «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Рассказы по картинкам», «Жизненные ситуации», «Растительный мир», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольные игры.
- Рабочие тетради для обучающихся были приобретены родителями (законными представителями)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, многофункциональным устройством (принтер, сканер);

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров, интерактивной доски) по группам ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали в пределах нормы показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали

в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования – оценочная процедура, осуществляемая в отношении образовательной организации.

Предмет исследования: качество условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями.

В 2024 году в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 88 получателей услуг методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <http://dsirt.cher.obr55.ru/>

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 82,1 балла и занимает 14 место в рейтинге организаций в сфере образования.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

Таблица 1

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	85.5
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	98,9
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	33.0
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	96,4
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единиц а измере ния	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (9- 10,5 часов)		88/18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9–10,5 часового пребывания		106(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7(100%)
с высшим образованием		3 человека 43%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 человека 43%
средним профессиональным образованием		4 человека 57%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 человека 57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам		0

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14%)
больше 30 лет		2(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14%)
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да совмещение
музыкального зала		Да совмещение
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад не имеет специалистов (учитель-логопеда, учитель – дефектолог, педагог- психолог) которые востребованы в детском саду.