**Дополнительный раздел Программы.**

**Краткая презентация образовательной программы МБДОУ «Иртышский детский сад»**

# Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155

(далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного

образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

### Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

### - обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей индивидуальных возможностей;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный**.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой раздел** | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной  программы представлены в виде целевых ориентиров образования  в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| **Содержательный раздел** | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:  - формы, способы, методы реализации программы;  - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;  - способы поддержки детской инициативы;  - взаимодействие педагогического коллектива с семьями;  - коррекционно-развивающая работа;  - рабочая программа воспитания |
| **Организационный раздел** | В организационный раздел включают:  - психолого-педагогические условия реализации Программы;  - особенности организации развивающей предметно- пространственной среды;  - материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;  - примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;  - кадровое обеспечение;  - режим и распорядок дня в возрастных группах;  - календарный план воспитательной работы |

## Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 09.00 - часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. 10.5 -часовое пребывание воспитанников (дежурная группа) при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

* первый период (с 1 сентября по 31 мая);
* второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования

в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.

Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ «Иртышский детский сад» функционируют 5 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория группы** | **Группа раннего дошкольного возраста (2—**  **3 года)** | **Группа младшего дошкольного возраста (3–**  **4 года)** | **Группа среднего дошкольного возраста (4–**  **5 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста (5–**  **6 лет)** | **Группа**  **подготовительная дошкольного**  **возраста (6–7 лет)** |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.

Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

1. Дополнительные платные услуги - не оказываются.

# Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

**- региональной образовательной программой для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»** , разработанной с учетом специфики региональных особенностей Омской области, авторы:

Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУДПО

«ИРООО» 2014 г;

Программа «Омское Прииртышье» рассчитана на работу с детьми 3-7 лет и направлена на развитие личности ребенка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края. Программа входит в целостный интегрированный учебно- методический комплекс «Омское Прииртышье» и состоит из 5 разделов: «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья», «Введение в мир истории Омского Прииртышья»,

Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья», « Введение в мир культуры Омского Прииртышья», «Введение в мир литературы Омского Прииртышья» .

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

**Основная цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи

Основными **задачами** взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских

отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;

- открытость;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

-возрастосообразность.

**Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Содержание работы** |
| Диагностико- аналитическое направление | Включает получение и анализ данных:  - о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;  - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;  - планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;  - согласование воспитательных задач |
| Просветительское направление | Просвещение родителей по вопросам:  - особенностей психофизиологического и психического |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;  - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;  - ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;  - информирования об особенностях реализуемой в ДОО  образовательной программы;  - условий пребывания ребенка в группе ДОО;  - содержания и методов образовательной работы с детьми |
| Консультационное направление | Консультирование родителей:  - по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;  - об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;  - о возникающих проблемных ситуациях;  - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;  - о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др. |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей

и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия,

в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия** МБДОУ «Иртышский детский сад» **с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Формы |
| Знакомство с семьей | Встречи-знакомства, анкетирование |
| Информирование родителей о ходе образовательнойдеятельности | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники |

|  |  |
| --- | --- |
| Просвещение родителей | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах |
| Совместная деятельность | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской  исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе |

## Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Образовательной программе МБДОУ «Иртышский детский сад» отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.